



ENGLISH HOMEWORK

TEACHER: Claudia Lorena Herrera Villafañe

GRADE: 6-6

DESEMPEÑO: Emplea los pronombres personales y el verbo "to be" en la construcción de oraciones y párrafos.

VERB TO BE

El **Verbo to be** se utiliza como verbo principal para mostrar el estado o las características de alguien o algo (como un verbo de estado). También se puede utilizar con las preposiciones de lugar para indicar donde algo está localizado; y se traduce como "ser o estar".

STRUCTURE:

El Verbo «To Be»

Resumen

Affirmative Statements (Oraciones Afirmativas)	Negative Statements (Oraciones Negativas)	Interrogative Statements (Oraciones Interrogativas)
I am ...	I' m not ...	Am I...?
You are ...	You' re not ...	Are you...?
He is ...	He' s not ...	Is he...?
She is ...	She' s not ...	Is she...?
They are ...	They' re not ...	Are they...?
We are ...	We' re not ...	Are we...?
It is ...	It' s not ...	Is it...?



EXAMPLES:

1. Affirmative Sentences:

- I am a student.
- You are in the concert.
- They are in my house.
- She is a dreamer.
- We are at the cinema.

2. Negative Sentences:

- I am not your friend.
- You are not good.
- She is not a chef.
- He is not a genius.
- We are not brothers.

3. Negative Sentences:

- Is he a singer?
- Are they your teachers?
- Are you famous?
- Is he an actor?
- Is she a nurse?



EXERCISE # 1

Escribe en el espacio en blanco el verbo to be que corresponda y traduce las oraciones.

1. She is a teacher.
2. We _____ not hungry.
3. Lucas _____ late.
4. They _____ Spanish.
5. You _____ happy.
6. I _____ thirsty.
7. It _____ cold.
8. She _____ German.
9. He _____ not early.
10. We _____ tired.
11. _____ you beautiful?
12. I _____ hot.
13. I _____ from London.
14. You _____ doctor.
15. Emily _____ is my sister.



EXERCISE # 2

Escribe las siguientes oraciones en la forma negativa y tradúcelas.

1. He is in the garden.
2. They are on the bus.
3. We are Friends.
4. I am 25 years old.
5. She is sick.
6. I am very tall.
7. My father is a doctor.
8. We are in the museum.
9. You are a soccer player.
10. Jack is a student in my school.

EXERCISE # 3

Escribe las siguientes oraciones en la estructura interrogativa y tradúcelas.

1. Carolina is Mexican.
2. Julian is 15 years old.
3. Carlos and Juliana are Friends.
4. They are my teachers.
5. I am very happy.
6. My computer is new.
7. Firulais is White and black.
8. It is in my house.
9. The girls are beautiful
10. You are intelligent.

EXERCISE # 4

Traduce las siguientes oraciones de español a inglés.

1. El perro es muy listo.
2. Ellos son mis abuelos.
3. Ana está en el aeropuerto.
4. Yo estoy en Chile.
5. Tu eres inteligente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014



OBSERVACIONES:

- *El taller debe resolverse por los estudiantes en el cuaderno, solo escribiendo las respuestas de cada ejercicio, sin necesidad de escribir las preguntas.*
- *Por favor no utilizar el traductor del celular, sino el diccionario ingles/español, para que su conocimiento sea más enriquecedor.*
- *El taller se entregará a la docente cuando las clases se retomen, teniendo en cuenta la situación en la que nos encontramos y las disposiciones que tome el Gobierno Nacional.*
- *Si el tema del taller no lo tiene suficientemente claro el estudiante, puede apoyarse en los apuntes tomados en clase y videos de youtube, como el siguiente:*

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=9p-NhWuuZQ>

- *Les recuerdo también repasar el último tema visto en clase presencial "Verbo to be en pasado".*
- *Los estudiantes pueden descargar en teléfonos o tablets la aplicación Duolingo (gratuita), la cual le ayudará en su proceso de aprendizaje del inglés.*